

LEGGE 107 MANUALE DI AUTODIFESA

La **legge 107/2015** (la cosiddetta "Buona Scuola") imposta dal Governo Renzi al Parlamento nel luglio 2015 contro il parere della grande maggioranza del mondo della scuola, sarà attuata a partire da questo anno scolastico tra mille difficoltà: mancano ancora i provvedimenti attuativi di moltissime sue parti, molti dei provvedimenti sono contraddittori, confusi, inapplicabili o in contrasto con leggi e regolamenti precedenti, molti altri si prestano a interpretazioni diverse. L'attuazione di parte della legge (ad esempio la chiamata diretta) è rimandata al prossimo anno e molte scadenze sono state rinviate. Molti anche gli elementi di incostituzionalità che verranno impugnati.

--> a partire dal testo della Legge 107, a seguire alcuni chiarimenti sui contenuti e sulle criticità maggiori dei provvedimenti che andranno per primi in attuazione nell'A.S. 2015-2016, con alcune controproposte

1 – ORGANICO POTENZIATO

COSA È --> dalla nota 30549 del MIUR del 21 settembre 2015

- personale docente aggiuntivo ("dell'autonomia") richiesto dalla scuola entro il 15 ottobre 2015 indicando le priorità di intervento nell'ambito di alcuni campi possibili
--> per quest'anno non è legato alle indicazioni del PTOF, rinviato a gennaio 2016
- quest'anno dovrà essere assegnato alle scuole dal 12 al 20 novembre 2015
- **funzioni svolte:**
 1. sarà destinato a progetti di potenziamento attivati dalla scuola su varie discipline;
 2. può essere destinato alle supplenze inferiori a 10 giorni
--> "il dirigente scolastico può (non "deve") effettuare le sostituzioni dei docenti assenti per supplenze temporanee fino a dieci giorni con personale dell'organico dell'autonomia" (comma 85)
--> per le sole supplenze brevi è possibile effettuare sostituzioni di docenti assenti con altri docenti di scuole di grado diverso
 3. Nel caso dei soli docenti di lingua inglese, musica ed educazione motoria "nell'ambito delle risorse di organico disponibili, docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate, nonché docenti abilitati all'insegnamento, sono utilizzabili anche per altri gradi di istruzione in qualità di specialisti, ai quali è assicurata una specifica formazione nell'ambito del Piano nazionale" (com. 120 legge 107)

CRITICITÀ

- Esclusi dal potenziamento: la scuola dell'infanzia, il personale educativo, il personale ATA (dove le carenze di personale sono molto pesanti)
- L'assegnazione di docenti su gradi di scuola diversi dal proprio
- La destinazione del personale dell'organico potenziato alle supplenze brevi (sotto i 10 giorni) che il DS può attuare (anche se non è obbligata dalla legge), è molto negativa:
 1. è una forma di dequalificazione professionale per i docenti, destinati a fare da "tappabuchi", e non ad insegnare la propria disciplina --> sorte cui potremmo essere destinati tutti nei prossimi anni
 2. interrompono i progetti di potenziamento, svolti a singhiozzo a causa dell'impiego nelle supplenze
 3. peggiorano la didattica per gli alunni
 4. fanno sì che docenti precari (delle graduatorie), non possano lavorare

PROPOSTE

- ✓ i docenti dell'Organico Potenziato siano destinati solo ai progetti di potenziamento e non alle supplenze brevi fino a 10 giorni
- ✓ sulle supplenze brevi vengano nominati docenti precari della disciplina stessa che assicurino la migliore didattica possibile agli alunni

--> il DS può farlo: il comma 333 della legge 190/2014 vieta di conferire le supplenze solo per il primo giorno di assenza (e non per i successivi)

2 – BONUS E COMITATO DI VALUTAZIONE

COSA SONO --> dalla legge 107/2015 (art. 1 commi 126-130)

BONUS "PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE"

- è un fondo di 200 Milioni di Euro (lordi)
- lo assegna annualmente il dirigente scolastico sulla base dei criteri individuati dal "Comitato per la valutazione dei docenti", e sulla base di motivata valutazione
- è parte della retribuzione accessoria (come il FIS: fondo di istituto) destinata a "valorizzare il merito del personale docente di ruolo"

COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI (dura in carica 3 anni)

- **composizione** (7 o 8 membri): dirigente scolastico (che presiede), 2 docenti scelti dal Collegio Docenti, un docente scelto dal Consiglio di Istituto, 2 rappresentanti dei genitori scelti dal Consiglio di Istituto (nel caso della scuola secondaria superiore 1 rappresentante dei genitori e uno degli studenti), un componente esterno individuato dall'ufficio scolastico regionale (tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici)
- **funzioni svolte:**
 1. individua i "criteri per la valorizzazione dei docenti" sulla base:
 - della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
 - dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
 - delle responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;
 2. esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo (in quel caso non ci sono genitori, studenti e componente esterno, mentre in più c'è il tutor)
 3. valuta il servizio su richiesta dell'interessato (come il vecchio comitato di valutazione: funzione mai svolta)

CRITICITÀ

- il Bonus è un fondo molto limitato: 200 Milioni lordi per 8.519 scuole; 18.800 netti a scuola
--> non compensa in alcun modo il pesantissimo taglio degli stipendi, bloccati dal 2009 al 2018 (persi 16.000 euro lordi: uno stipendio all'anno) e del Fondo di Istituto ormai ridottissimo e insufficiente per pagare le attività aggiuntive svolte dal personale della scuola
- riguarda solo il personale docente di ruolo (e solo pochi insegnanti, visti i fondi molto limitati)
□ --> esclusi precari e ATA (che invece possono essere pagati col FIS)
- i fondi del Bonus sono tolti alla contrattazione di istituto tra RSU e DS, ed elargiti dal Dirigente Scolastico
--> si crea un sistema gerarchico tra DS e docenti, che si accentuerà dal prossimo anno con la chiamata diretta di una parte del personale della scuola da parte del DS (con criteri non omogenei decisi da ogni DS)
- si dividono gli insegnanti tra meritevoli e non meritevoli creando competizione tra di loro
--> si mina il lavoro cooperativo, alla base dell'insegnamento
- è molto difficile stabilire criteri oggettivi, trasparenti e condivisi per valutare il merito di un insegnante
--> quello previsto dalla Lg. 107, con criteri disomogenei scuola per scuola, è assolutamente sbagliato
--> metodi più efficaci (molto dispendiosi) rischiano comunque di limitare la libertà di insegnamento
- è sbagliato e controproducente giudicare l'insegnamento in classe per pagare di più i "docenti meritevoli"
--> sono utili forme di autovalutazione tese a migliorare la qualità dell'insegnamento di tutti gli insegnanti, anche grazie alla formazione e al lavoro cooperativo

PROPOSTE

- ✓ il Bonus sia destinato a finanziare il lavoro svolto in più: in attività di coordinamento, progetti, etc
--> le attività finanziate col Fondo di istituto (ora sottofinanziate): le uniche che si prestano ad una valutazione oggettiva
- ✓ i fondi del Bonus siano riportati alla contrattazione tra RSU e DS, in modo da compensare i tagli al Fondo di Istituto (destinato a tutto il personale della scuola) e avere la massima trasparenza sulla loro assegnazione
- ✓ il Comitato di Valutazione si limiti a giudicare l'anno di prova per i neo-immessi in ruolo

3 - PTOF: Piano Triennale dell'Offerta Formativa

- ➔ **Scadenza:** sarà entro il mese di ottobre, ma per l'AS 2015-16 è slittata al 15 gennaio 2016
 - --> l'immissione in ruolo dell'organico potenziato (la fase C) avverrà indipendentemente dal PTOF
- ➔ **Contenuti:** oltre a definire gli aspetti dell'offerta formativa del precedente POF (che era di durata annuale) dovrà stabilire altri aspetti cruciali: il fabbisogno dell'organico dell'autonomia, il fabbisogno di infrastrutture e materiali, il potenziamento per gli alunni, la formazione prevista per docenti e Ata, le garanzie sull'educazione riguardante la parità dei sessi, l'educazione digitale, l'attività di riconoscimento per alunni meritevoli e per alunni stranieri
- ➔ **Ruolo del DS e degli Organi Collegiali:**
 - nella precedente legislazione (DPR 275/199) era il Consiglio d'Istituto a delineare le linee di indirizzo e di scelte generali del POF su cui il Collegio Docenti elaborava il POF
 - con la legge 107 è il Dirigente scolastico che delinea gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione su cui il Collegio Docenti elabora il piano, che poi deve essere ratificato dal Consiglio di Istituto --> il potere e il ruolo del Dirigente Scolastico aumenta fortemente rispetto ai docenti
 - il Dirigente Scolastico può individuare nell'ambito dell'organico dell'autonomia fino al 10% di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica
- ➔ **Controllo sul PTOF:** l'Ufficio Scolastico Regionale verifica che il piano triennale dell'offerta formativa rispetti il limite dell'organico assegnato a ciascuna istituzione scolastica
- ➔ **Pubblicazione:** direttamente sul portale unico della scuola (senza più l'obbligo di darlo alle famiglie)
 -

4 – BONUS DA 500 euro *

- ➔ **Modalità di erogazione:**
 - il governo ha dichiarato che per l'AS 2015-2016 dovrebbe essere erogato direttamente sullo stipendio di ottobre senza tassazioni (non costituisce stipendio), nè contributi pensionistici
 - per i prossimi anni dovrebbe essere attivata la carta elettronica (card)
- ➔ **Destinatari:** il bonus verrà erogato a tutti i docenti di ruolo inclusi gli insegnanti della fase C assunti con l'organico potenziato --> esclusi i precari a tempo determinato e gli ATA!!
- ➔ **Impiego:** può essere utilizzato per spese riguardanti
 - iscrizione a corsi di aggiornamento e formazione, svolti da enti accreditati presso il MIUR
 - software e hardware didattici
 - iscrizione a corsi di laurea, di laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico, corsi post laurea o master universitari, inerenti al profilo professionale
 - acquisto di libri (anche in formato digitale), pubblicazioni e riviste utili all'aggiornamento professionale
 - per assistere a rappresentazioni teatrali e cinematografiche
 - per acquistare biglietti di ingresso a musei, eventi culturali, mostre o spettacoli dal vivo
- ➔ **Rendicontazione:** le spese vanno documentate con fattura o scontrino, da presentare entro il 31/08/2016
--> **ATTENZIONE:** qualora non si rendicontino del tutto le spese effettuate, il bonus per l'anno scolastico 2016/17 non verrà erogato al docente in questione, oppure verrà decurtato delle spese non rendicontate

*NOTA BENE:

--> nel 2014 il Governo Renzi ha mantenuto, fino alla fine del 2018, il blocco del contratto e degli stipendi per il pubblico impiego; il blocco, iniziato nel 2009 con Tremonti e riconfermato poi da Letta, è stato dichiarato illegittimo nel giugno 2015 (anche se per ora il Governo non pare volersi adeguare alla sentenza)
--> considerando tutti gli anni di blocco dello stipendio, è stata calcolata dal 2009 una perdita di 16.000 euro lordi per ciascun lavoratore (uno stipendio all'anno)

Area congressuale OPPOSIZIONE CGIL nella FLC
il sindacato è un'altra cosa
rivendicazioni per una Cgil indipendente, democratica, che lotta
sindacatounaltracosa.org OpposizioneCGIL.FLC@gmail.com

f.i.p. via Leopoldo Serra 31, 7.09.2015